**Урок №34**

**Тема. Види загадок (про людей, їхнє життя, про природу, рослин, тварин). Художні засоби в загадках.**

**Мета:**

**□ Навчальна:** ознайомити учнів зі світом загадок; проаналізувати про­грамні фольклорні твори; визначити їхні види та художні засоби.

**□ Виховна:** виховувати любов до усної народної творчості.

**□ Розвивальна:** розвивати творчу уяву, логічне мислення, виразне чи­тання.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і формування вмінь.

**Обладнання, наочність**: дидактичний матеріал.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

 **І. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

 ***1. Забезпечення емоційної готовності до уроку***

 ***2. Перевірка домашнього завдання***

 ***3. Актуалізація опорних знань*.**

 ***Розгадування кросворду***



**1**. Не хожу я, а скакаю,

 Бо нерівні ноги маю.

 Через поле навмання

 Перегнав би я коня.

**2.** Ось хатина, в ній співак.

 Як цю пташку звали...

**3**. Стоїть дід над дашками, кида в бабу галушками.

**4**. Котиться клубочок

 Зовсім без ниточок.

 Замість ниточок —

 Триста колючок.

**5**. Двоє ходять, двоє — дивляться, одна водить і наказує.

**6.** Завжди в роті, а не проковтнеш.

**7**. Швидко скрізь цей літає,

Безліч мошок поїдає,

За вікном гніздо будує,

Тільки в нас він не зимує.

**II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

**III. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

***1. Вступне слово вчителя***

— Загадки — це своєрідні перлини народної мудрості й твор­чості. Вони не тільки розвивають у людині гостроту розуму, догад­ливість, кмітливість, а й відкривають поетичну сторону звичайних речей, предметів і явищ.

Специфікою загадок є те, що в них у завуальованій формі за­шифровано якийсь предмет чи явище, первісне значення якого треба відшукати. Щоб їх розгадати, потрібно вміти бачити спільне в конкретному й абстрактному, а метафоричні образи загадки за­мінювати реальними.

Загадки завжди виступали засобом естетичного освоєння навко­лишньої дійсності: розвивали естетичний смак, сприяли образному баченню різних предметів і явищ у житті, допомагали відчути зо­бражувальну силу слова.

***2. Художні засоби в загадках***

***Загадки*** — це вид художньої творчості народу, тому в них часто використовуються такі художні засоби, як повтори («Торох, торох, розсипався горох, почало світати — нема що збирати» — зорі), епіте­ти та гіперболи («Біг кінь білобокий понад яр глибокий; як упав — на весь світ задрижав» — грім), антоніми («Чорна корова всіх людей поборола, а біла кобила всіх побудила» — ніч і день), метафори («Сиві воли усе поле злягли» — туман), іронія, гумор («Сидить дід за подушками і стріляє галушками» — град), парадокси («— Вона Червона? — Ні, чорна.— Чому ж вона біла? — Тому що зелена» — смородина); зменшувально-пестливі слова («Діжечка на діжечці, діжечка на діжечці, а зверху китичка» — очерет) та ін.

***3. Види загадок***

Тематика загадок різноманітна:

***Про явища природи***: «А що сходить без насіння?» (*Сонце*); «А що біжить без перестанку?» (*Час*); «А що шумить без буйного вітру?» (*Річка*); «Всіх годує, напуває, а про неї не кожен дбає». (*Земл*я); «Піднялися ворота — всьому світу красота». (*Веселка*).

***Про людину:*** «Між білими березами талалай плегце». (*Зуби, язик*); «Що воно за штука, що день і ніч стука». (*Серце*) «Дві зірки весь світ бачать». (*Очі*); «Завжди в роті, а не проковтнеш». (*Зуби*)

***Про рослинний і тваринний світ***: «Чотири чотирники, два закопирники, а третій вертун». (*Корова*) «Хату на хаті має, жабам ра­хунок знає?» (*Лелека*); «Вдень мовчить, а вночі кричить». (*Сова*); «Сім солов’ят на одній подушці сидять». (*Бджоли*); «Літом у шубі, зимою в шапці». (*Дерево*); «Має гребінь, та не може ним чесатися». (*Півень*)

***4. Рубрика «Знавець загадки»***

Розкажіть усе про загадку (за схемою).

Загадка -> утворення загадки —> форми загадки.

***5. Рубрика «Дерево-загадка»***

На дошці намальоване дерево, на ньому закріплені маленькі аркуші із загадками. Кожен учень підходить до дерева та «зриває» аркуш. Читає загаду, відгадує її, або відгадує за допомогою класу.

***Орієнтовні загадки***

1. Стоїть серед моря червона комора. (*Сонце*)

2. Золотий пішов, а срібний прийшов. (*Сонце і місяць*)

3. Загадаю загадки на три граматки: усім трьом, що перед вікном. (*Сонце, Місяць, зорі*)

4. Іде лісом — не тріщить, іде водою — не плюскотить, іде до хати — на нього пси не гавкають. (*Сонячний промінь*)

5. Через вікно суне золоте сукно. (*Небо і сонце*).

6. Не дід, а з боро­дою, не корова, а доїться. (*Коза*)

7. Живе в лісі; хижий, дикий, душить курей та індиків. (*Лис*)

8. Від нежданого приходу вона хутко скаче в воду. (*Жаба*)

9. Маленький, сіренький, по гаях літає, а вночі співає. (*Соловейко*)

10. Довгі ноги, довгий ніс, по болоті ходить скрізь. (*Чапля*)

11. Стоїть півень на току у червонім ковпаку. (*Мак*)

12. Стоїть дід над водою, трясе бородою. (*Очерет*)

13. Не сіють, не саджають — самі виростають. (*Волосся*)

14. Повен хлівець білих овець. (*Рот*)

15. Що воно за штука, що день і ніч стука. (*Серце*)

16. Сопе, хропе, часом чхає, сюди-туди зазирає; на морозі замерзає, бо одежини не має. (*Ніс*)

***6. Рубрика «Складіть загадку» (з указаних слів) та відгадайте***

1. Воно, ніч, що, за, що, день, штука, і, стука?

2. Колода, болота, згниє, не, серед, не, лежить, і, заіржавіє.

3. Насіння, сіє, поле, хто розуміє, чорне, його, біле, той.

4. Маленький, мене, відразу, я, та, глянеш, на, свій, спритненький, знайдеш, шлях.

5. Червона, низько, до, пахуча, близько, росте, солодка, землі.

 ***Відповіді***

1. Що воно за штука, що день і ніч стука? (*Серце*)

2. Лежить колода серед болота, не згниє і не заіржавіє. (*Язик*)

3. Біле поле, чорне насіння, хто його сіє, той розуміє. (*Книжка*)

4. Я маленький, та спритненький, глянеш на мене — відразу зна­йдеш свій шлях. (*Компас*)

5. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько. (*Суниця*)

 **IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ УРОКУ,**

 **ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

 ***1. Тестове опитування***

1. Відгадайте загадку «Народився восени, навесні вмираю»:

**А** *сніг*;

**Б** хліб;

**В** мороз;

**Г** вітер.

2. Відгадайте загадку «Зроду рук своїх не має — візерунки ви­ливає»:

**А** сніг;

**Б** хліб;

**В** *мороз*;

**Г** вітер.

3. Відгадайте загадку «Ні листя, ні гілля — у гаю зростають»:

**А** *гриб*;

**Б** трава;

**В** суниця;

**Г** квітка.

4. Відгадайте загадку «Головата, дженджуриста, сорочок наділа триста, а нога — одна»:

**А** картопля;

**Б** морква;

**В** *капуста*;

**Г** буряк.

5. Відгадайте загадку «Що то за курочка, що під землею не­сеться?»:

**А** морква;

**Б** буряк;

**В** капуста;

**Г** *картопля*.

6. Яка форма цієї загадки: «Довгий, зелений, добрий солоний, до­брий і сирий, хто він такий?

**А** Загадка-діалог;

**Б** загадка-байка;

**В** *загадка-запитання*;

**Г** загадка-розповідь.

7. Якої тематики ця загадка «Бочка стогне біля тину, завалившися бочком»?

**А** *Про тварину*;

**Б** про рослини;

**В** про людину;

**Г** про явища природи.

8. Якої тематики ця загадка «У зеленим зіллі Виросли дівчатка — Вії у них білі, Золоті очатка»?

**А** Про тварин;

**Б** *про рослини*;

**В** про людину;

**Г** про явища природи.

9. Якої тематики ця загадка «Як летів — блискотів. Як упав — землею став»?

**А** Про тварину;

**Б** про рослини;

**В** про людину;

**Г** *про явища природи*.

10. Якої тематики ця загадка «Все життя один одного наздоганя­ють, а обігнати один одного не можуть»?

**А** Про тварин;

Б про рослини;

**В** *про людину*;

**Г** про явища природи.

11. Якої тематики ця загадка «У білій одежині, В хустині зеленень­кій Сумує край стежини Тонесенька Оленка»?

**А** Про тварин;

**Б** *про рослини*;

**В** про людину;

**Г** про явища природи.

12. Якої тематики ця загадка «Щоб кравець — не кравець. І щоб швець — так не швець. А ножиці у руках І щетинка у зубах»?

**А** *Про тварину*;

**Б** про рослини;

**В** про людину;

**Г** про явища природи.

 ***2. Робота з картками в парах (групах)***

**Картка № 1**

1. Напишіть твір-мініатюру «Цікаві загадки».

2. Охарактеризуйте загадки про природу.

3. Відгадайте загадку «Невелике, без’язике, а здаля приносить вість». (*Радіо*)

**Картка № 2**

1. Напишіть твір-мініатюру «Дивовижний світ загадки».

2. Охарактеризуйте загадки про людину.

3. Відгадайте загадку «Ну й нахабна птиця, Що літає в хаті — На­віть не боїться Вам на ніс сідати!» (*Муха*)

**Картка № З**

1. Напишіть твір-мініатюру «Загадка в житті людини», і

2. Охарактеризуйте загадки про тварин та рослинний світ.

3. Відгадайте загадку «Малючок гривастий по всій хаті їздив-шастав та й в куток сховався». (*Віник*)

 **V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

 **VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**