**Урок №36**

**Тема. Розвиток зв'язного мовлення. «З глибин моря дістають перлини, а з глибин книг — знання». Твір-роздум за прислів'ями.**

**Мета:**

**□ Навчальна**: закріплювати навички правильно будувати текст-міркування, вчити розкривати абстрактно-загальні поняття.

**□ Виховна**: виховувати людяність, гуманізм у стосунках, великодушність та самопожертву, скромність, бережливе ставлення до природи.

**□ Розвивальна:** розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, мислення, уміння логічно й послідовно викладати думки на папері, словесно передавати свої почуття й переживання.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

 **І. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

 ***1. Забезпечення емоційної готовності до уроку***

 ***2. Перевірка домашнього завдання***

 ***3. Актуалізація опорних знань. Бесіда***

▼ Що ви знаєте про прислів’я?

▼ Які ви знаєте прислів’я?

▼ На які теми можна поділити прислів’я?

 **II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

***Учитель.*** Сьогодні на уроці ми спробуємо об’єднати дивовиж­ну красу перлини з духовною красою книги. Також ви напишете твір-роздум «З глибин моря дістають перлини, а з глибин книг — знання».

 **III. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

 ***1. Бесіда***

▼ Як ви розумієте прислів’я «З глибин моря дістають перлини, а з глибин книг — знання»?

▼ Чому саме перлину порівнюють зі знаннями, а книгу з морем? Доведіть свою думку.

▼ Які ще ви знаєте прислів’я про книгу або знання? (*Знання — сонце, книга — вікно, Книга — твій друг, без неї, як без рук, Не на користь книжку читати, коли вершки лиш знімати*)

 ***2. Рубрика «Вислови про книгу»***

1. Читаючи вперше хорошу книгу, ми переживаємо відчуття, ніби знайшли нового друга. Перечитати книгу — значить знову по­бачити давнього друга (*Вольтер*).

2. Любіть книгу, вона полегшить вам життя, по-дружньому допо­може розібратися в строкатій і бурхливій плутанині думок, по­чуттів, подій, вона навчить вас поважати людину і самих себе, вона надихає розум і серце почуттям любові до світу, до людини (*Максим Горький*).

3. Книги — це скарби людського розуму, які мають переходити в спадок від покоління до покоління на вжиток тих, хто наро­диться згодом (*Д. Аддісон*).

4. Вчасно прочитана книга — це велике щастя. Вона здатна зміни­ти життя так, як не змінить його найкращий друг чи наставник (*П. Павленко*).

***3. Гра «Скарбниця мудрості»***

Книги мають особливу чарівність; книги дають нам насолоду: вони розмовляють із нами, дають нам добрі поради, вони стають живими друзями для нас.

З’єднайте колонки так, щоб утворились прислів’я.

|  |  |
| --- | --- |
| Книга для розуму | як без вікон, темно |
| Прочитав добру книгу | ключ до знань |
| У книжці шукай не букви | а з книжок — знання |
| Хто багато читає | як без вікон, темінь |
| В домі без книги | теплий дощик для посівів |
| Книги | а думки |
| 3 ручаїв — ріки | як на світі жить |
| Розум без книги | розуму наберешся |
| Книга вчить | той багато знає |
| 3 книгою подружишся | зустрівся з другом |

***Ключ***

 Книга для розуму — теплий дощик для посівів.

 Прочитав добру книгу — зустрівся з другом.

У книжці шукай не букви, а думки.

Хто багато читає, той багато знає.

В домі без книги, як без вікон, темно.

Книги — ключ до знань.

З ручаїв — ріки, а з книжок — знання.

Розум без книги, як без вікон, темінь.

Книга вчить, як на світі жить.

З книгою подружишся, розуму наберешся.

***4. Відгадай загадку***

1. Кожний, скільки хоче, бере, а все лишається.

2. Уст не маю, а про живих і мертвих красно розповідаю.

3. Не людина, а є вчителем людини. (*Книга*)

***5. Робота за таблицею «За і проти»***

Чи потрібні нам книги та знання?

|  |  |
| --- | --- |
| **Докази «за»** | **Докази «проти»** |
|  |  |

 ***6. Підготовка до написання твору-роздуму***

 ***6.1. Гронування***



 ***6.2. Бесіда***.

▼ Які види текстів ви знаєте? т Текст міркування — це ...?

▼ Пригадайте будову тексту-роздуму.

▼ Які особливості тексту-роздуму ви знаєте?

▼ Яка відмінність тексту-роздуму від інших видів текстів?

 ***Пам'ятка***

1. Кожну частину тексту писати з абзацу.

2. Речення будувати невеликі.

3. Послідовно викладати свої думки.

4. Наводити приклади, докази.

5. Стежити за мовою.

6. Уникати повторів слів.

7. Під час написання складних слів користуватися орфографічним словником.

 ***6.3. Складання плану.***

 *План (орієнтовний)*

1. Прислів’я — мудрість українського народу.

2. Велика сила — книги.

3. Знання — шлях до успіху.

4. Книги та знання збагачують життєвий досвід.

 **V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

 **VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**