**Урок №44**

**Тема. Олександр Олесь (Кандиба). «Ярослав Мудрий».**

**Мета:**

**□ Навчальна:** опрацювати ідейно-художній зміст твору, визначити його тему й ідею, охарактеризувати головних персонажів та сюжет.

□ Виховна: виховувати пошану до історичних постатей нашого народу.

**□ Розвивальна:** розвивати творчу уяву, логічне мислення, культуру мов­лення, виразне читання.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання, наочність:** дидактичний матеріал.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

 **І. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

 ***1. Забезпечення емоційної готовності до*** *уроку*

 ***2. Перевірка домашнього завдання***

▼ Які факти біографії О. Олеся ви пам’ятаєте?

▼ Що ви дізнались про збірку «Княжа Україна»?

 ***Цифровий диктант за збіркою «Княжа Україна»***

 Учні записують «О» — якщо відповідь неправильна, та «1» — якщо відповідь правильна.

1. Збірка «Княжа Україна» була створена в Києві. (0)

2. У ній міститься 45 віршів. (0)

3. У ній здебільшого переважає описова інформація. (1)

4. На її написання О. Олесь витратив менше місяця. (І)

5. Перший вірш збірки має назву «Україна в старовину». (0)

6. У ній описано події доби Київської Русі. (1)

7. У «Заспіві» зустрічаються імена поганських богів. (1)

8. У ньому також повністю описано будівництво Києва. (0)

9. У «Заспіві» немає повторюваних строф. (0)

10. «Ярослав Мудрий» — це самостійний твір, не пов’язаний зі збір­кою. (0)

11. Спочатку ця збірка була замислена як посібник або підручник. (1)

12. «Княжа Україна» — це оповідь про історичне минуле нашого народу. (1)

 ***3. Актуалізація опорних знань***

▼ Що ви знаєте про Ярослава Мудрого?

 **II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

 **III. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

 ***1. Вступне слово вчителя***

 — Творча спадщина Олександра Олеся досить велика, якщо врахувати, що більшу частину її становить поезія — дев’ять книг (звертався Олесь і до драматичного жанру, створивши ряд драматич­них поем та етюдів). В українську літературу Олесь увійшов як поет, який розширив тематичний, стильовий, настроєвий діапазони ліри­ки, підніс виражальну силу українського художнього слова та своєю творчістю наголосив на естетичній цінності поетичного твору.

 Сьогодні на уроці ми розглянемо ще один фрагмент зі збірки «Княжа Україна» — «Ярослав Мудрий».

 ***2. Опрацювання фрагментів книги «Княжа Україна». «Ярослав Мудрий»***

 **2.1. Пояснення назви та довідковий матеріал для вчителя.** Ярослав Мудрий (978-1054 рр.) — державний діяч, великий князь київський. Ярослав, син Володимира Святославовича, на­родився 978 р. Ще підлітком батько відіслав його своїм намісни­ком до Ростово-Суздальської землі, а згодом до Новгорода. Смерть Володимира Великого причинила суперечку міме його синами за

київський князівський престол, яка закінчилася перемогою Яро­слава та утвердженням його 1019 р. великим князем київським.

Головним завданням Ярослава Мудрого був захист рідної землі. Він розгромив печенігів і назавжди відкинув їх від кордонів руських земель, відвоював у Польщі Червенські землі. Розвиваючи диплома­тичні відносини, Ярослав Володимирович зміцнював міжнародні зв’язки за допомогою династичних шлюбів. Внутрішньо-політична діяльність Ярослава була спрямована передусім на розбудову дер­жави. Він доклав багато зусиль для її централізації, зробив спробу позбутися залежності від Візантії в церковних справах.

З ініціативи Ярослава в Києві розпочалося грандіозне будів­ництво. Було споруджено нову лінію міських укріплень з трьома воротами, яка захищала місто. За Ярослава Мудрого було побудо­вано Софійський собор — головний храм Давньоруської держави, присвячений Мудрості Господній. Усього в Києві за часів Ярослава було побудовано 400 церков. Ярослав Мудрий заснував бібліотеку й архів при Софійському соборі. Там же було засновано школу для «книжкового навчання». Школи були не тільки при монастирях, але також при великих церквах.

За Ярослава були засновані перші монастирі, зокрема Києво-Печерський, які стали осередками культури. Також на Русі була введена збірка законів «Руська правда» — перший писаний кодекс давньоруського феодального права. За часів його правління Київ­ська Русь сягнула зеніту свого розквіту і могутності, ставши в один ряд із найрозвиненішими країнами середньовічного світу.

Часи Ярослава Мудрого увійшли в історію України як період розквіту Руської Землі, піднесення її економічної і політичної мо­гутності, поширення християнської віри, її світогляду, становлення в країні цивілізованого суспільства.

Святополк Окаянний (близько 981-1019) — князь туровський (988 за ін. дан. 1008-1015), великий князь київський (1015-1019), син Володимира Святославича.

988 року Святополк посів місто Турів. Його життя як намісника в Турові висвітлює західноєвропейське джерело «Хроніка» саксон­ського єпископа Тітмара.

1009 року чи на початку 1010 року Святополк одружився з поль­ською князівною, дочкою польського короля Болеслава І Хороброго.

Брав участь у змові проти свого батька (за версією — вітчима, вбивці батька), за що був позбавлений туровського князівства і ув’язнений разом з дружиною близько 1012 року. Після смерті Во­лодимира Великого Святополк утік із в’язниці до свого тестя в Поль­щу, не встигнувши навіть взяти з собою дружину. Спираючись

на підтримку Болеслава І Хороброго, вів боротьбу за київський пре­стол, під час якої загинули його брати Борис і Гліб та Святослав. Після оволодіння Києвом мусив вести боротьбу зі своїм братом — тоді новгородським князем Ярославом Володимировичем. Дружина Святополка зазнала поразки в Любецькій битві 1016 р., а він сам утік до Польщі. 1018 р. з допомогою польського війська розбив кня­зя Ярослава у битві на р. Буг і знову посів великокнязівський пре­стол. Невдовзі через невдоволення населення вторгненням іноземців польські війська залишили Русь. 1019 р. Ярослав знову виступив проти Святополка і розгромив його війська в битві на р. Альті. Руські джерела повідомляють, що під час втечі поранений Святополк Володимирович загинув у пустелі десь «між Ляхи і Чехи», та це є дослівним перекладом польської приказки і означає: «ніхто не знає, де і як». Інший руський літописець записав, що Святополк утік до Бреста, де, мабуть, і помер від ран.

**2.2. Тема:** розповідь про період правління князя Ярослава, його піклування про свій народ та батьківщину.

**2.3. Ідея:** уславлення мудрості, патріотизму, широти поглядів Ярослава та його праці заради добробуту України.

**2.4. Виразне читання фрагменту «Ярослав Мудрий».**

**2.4.1. Коментар для вчителя**. Фрагмент збірки «Княжа Укра­їна» «Ярослав Мудрий» оповідає про прихід князя Ярослава до вла­ди та добу його правління, яка характеризується розквітом України, а саме — розвитком торгівлі, встановленням дипломатичних відно­син з іншими державами, початком будівництва. Це був славетний період розвитку України. На жаль, після смерті Ярослава його сини не змогли гідно продовжити справу батька.

**2.4.2. Опрацювання фрагменту «Ярослав Мудрий» у формі бесі­ди за питаннями.**

▼ Як ставиться автор до Святополка?

▼ 3 чим порівнюється у творі доба правління Ярослава Мудрого?

▼ Яку політику щодо іноземних держав проводив князь?

▼ Чи відповідали іноземці Ярославу взаємністю?

▼ За що Ярослава прозвали «мудрим»?

▼ Яку заповідь дав синам Ярослав перед смертю? Чи виправдали вони надії батька?

***3.Рубрика «Який я?»***

Охарактеризуйте Ярослава за допомогою цитат із тексту, які:

□ вказують на інтелектуальні здібності Ярослава та його мудрість; *(«...Брат четвертий на престолі, /Ярослав розумний, сів...»; «... Але мудрість Ярослава /Вся була в його ділах, /У державнім будівництві, /Владі, устрою, в судах...»*)

□ підкреслюють його піклування про Україну *(«...7 усю свою увагу / Ярослав звернув на лад. /І небавом Україна /Зацвіла, як пиш­ний сад...»*);

□ демонструють ставлення Ярослава до Києва *(«...Як про друга, як про сина /Дбав про його Ярослав...»; «Оточив його валами, /Ро­вом, мурами обвів./ Укріпив його, оздобив /І препишний двір завів»*)

□ описують, у якому вигляді він зустрічав іноземних гостей *(«...Князь сидів на пишнім троні /З грізним берлом у руці...»*);

□ уславлюють його військові перемоги *(«...Він прогнав лише по­ляків...»; «...Та ходив на печенігів /І черкесів під Кавказ, /Що на нашу Україну /Нападали раз у раз»*).

 **IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ УРОКУ,**

 **ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

 ***1. Тестове опитування***

1. Ярослав сів на трон:

**А** другим братом;

**Б** *четвертим братом*;

**В** третім братом;

**Г** двоюрідним братом.

2. Який епітет використав автор, описуючи Святополка?

**А** *Окаянний*;

**Б** мстивий;

**В** хоробрий;

**Г** кровожерний.

3. Представники якої національності не торгували в Києві?

**А** Італійці;

**Б** німці;

**В** *англійці*;

**Г** угри.

4. Як закордонні торговці найчастіше потрапляли до Києва?

**А** Разом з експедиціями;

**Б** караванами крізь Карпати;

**В** пішки крізь кордони;

**Г** *човнами по Дніпру*.

5. Який титул мав Ярослав?

**А** *Цар;*

**Б** князь;

**В** самодержець;

**Г** володар.

6. Хто розважав іноземних послів при дворі Ярослава?

**А** *Штукарі*;

**Б** клоуни;

**В** кочівні актори;

**Г** закордонні чарівники.

7. З ким не воював Ярослав, обороняючи свою державу?

**А** 3 печенігами;

**Б** з поляками;

**В** з черкесами;

**Г** *з татарами*.

8. Про якого брата Ярослава складав славетні пісні великий спі­вець Боян?

**А** Святополка;

**Б** Всеволода;

**В** *Мстислава*;

**Г** Володимира.

9. Кого подолав у поєдинку брат Ярослава?

**А** Олега;

**Б** *Редедю*;

**В** Аскольда;

**Г** Юрія.

10. Що заповів Ярослав своїм синам перед смертю?

**А** Здійснити загарбницький план;

**Б** розпочати війну з ворогами;

**В** *жити в мирі та розбудовувати країну*;

**Г** покликати правити державою руського князя.

11. Ярослав передрікав, якщо сини не будуть наслідувати батька, то перетворяться на:

**А** нероб та ледарів;

**Б** ворогів;

**В** іноземних холопів;

**Г** *вигнанців і жебраків*.

12. Як виконали нащадки заповіт Ярослава?

**А** *Осміялись на весь світ*;

**Б** з честю виконали;

**В** виконали, як могли;

**Г**  відмовились виконувати.

 ***2. Робота з картками в парах (групах*)**

**Картка № 1**

1. Напишіть міні-твір на тему «Доба Ярослава Мудрого — розквіт України» (*5-7 речень*).

2. Який славетний співець згадується у творі? (*Боян*)

3. Знайдіть уривок у тексті, який описує, як Ярослав дбав про Київ.

**Картка № 2**

1. Напишіть міні-твір на тему «Розквіт торгівлі за часів Ярослава» (*5-7 речень*).

2. Кого найчастіше приймав Ярослав у своєму палаці? (*Іноземних послів*)

3. Знайдіть уривок у тексті, який описує, що Ярослав не любив воювати.

**Картка № З**

1. Напишіть міні-твір на тему «Заповіт Ярослава Мудрого» (*5—7ре­чень*).

2. Яку твердиню він збудував понад Сяном? (*Ярославль*)

3. Знайдіть уривок у тексті, який описує, як Ярослав зустрічав

**Картка № 4**

1. Напишіть міні-твір на тему «Стосунки Ярослава з іноземцями» (*5-7 речень*).

2. Що залишив він синам після своєї смерті? (*Заповіт*)

3. Знайдіть уривок у тексті, який описує хоробрість його брата Мстислава.

**Картка № 5**

1. Напишіть міні-твір на тему «У чому полягає мудрість Яросла­ва?» (*5-7 речень*)

2. Як про кого з родичів дбав Ярослав про Київ? (*Як про друга, як про сина*)

3. Знайдіть уривок у тексті, який описує заповіт Ярослава.

 **V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

***Учитель*.** «Ярослав Мудрий» — розповідь про непересічну постать української історії — князя Ярослава, за часів правління якого наша держава зазнала найвищого розквіту та серйозно сприй­малась на європейській арені.

 **VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Читати твір О. Олеся «Микита Кожум’яка», вміти аналізувати головного героя. Повторити біографію

О. Олеся.