**Урок №46**

**Тема. Позакласне читання. Сучасні твори про історичне минуле. Оксана Сенатович. «Малий віз».**

**Мета:**

□ **Навчальна:** стисло ознайомити учнів із життєвим та творчим шляхом автора; опрацювати ідейно-художній зміст твору, визначити його тему і ідею, охарактеризувати головних персонажів.

**□ Виховна:** виховувати жагу до знань.

**□ Розвивальна:** розвивати творчу уяву, логічне мислення, культуру мов­лення, виразне читання.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань і формування вмінь на уроці позакласного читання.

**Обладнання, наочність:** дидактичний матеріал.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

**І. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

***1. Забезпечення емоційної готовності до уроку***

***2. Актуалізація опорних знань. Бесіда***

▼ Що ми знаємо про історичне минуле нашого народу?

▼ У яких народних переказах розповідається про козаків? («Ой Морозе-Морозенку», «Прийом у запорожці»)

▼ Хто такі козаки?

**II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

**III. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

***1. Вступне слово вчителя***

— Оксана Сенатович народилася 2 січня 1941 р. в м. Бережани, у сім’ї вчителів. Після закінчення 1957 р. школи навчалась у Львів­ському політехнічному інституті. Працювала інженером на заводі, у науково-дослідному інституті легкої промисловості, була на проф­спілковій роботі, але справжнє своє покликання знайшла на літе­ратурній ниві.

Путівку в поетичний світ О. Сенатович дала газета «Вільне життя» ще 1959 р. Згодом були публікації в журналі «Жовтень» (1960, № 1).

1961 р. у Львові вийшла колективна поетична збірка «Яблуне­вий цвіт», серед 28-ми авторів якої представлена і О. Сенатович.

О. Сенатович виступала в поезії і для дітей, і в поезії для дорос­лих читачів. Останнім припали до серця, зокрема, її збірки віршів «Стебло», «Діапазон весни», «Обличчям до голуба», «Голубий голос», «Чоловік з трояндою». А сучасну українську дитячу літературу не можна уявити без

О. Сенатович.

Коли ще працювала на профспілковій роботі, займалася проф­орієнтацією школярів і тоді ж почала писати вірші для учнів молод­ших класів. Так народилася її книжка для дітей «Червоні лелеки» (1970). Свої вірші для дітей поетеса часто друкувала в журналах «Барвінок», «Малятко», у календарі «Дванадцять місяців». Широко відомі її книжки для найменших читачів: «Червоні лелеки», «Вісім сотень колобків», «Вчиться Вересень читати», «Сніговик», «Живе­мо в одному домі», «Шпаки на колесах», «Соловейку, тьох-мажор». Перу О. Сенатович також належить повість «Не виростуть хлопці без дощу». Свого часу видавництво «Детская литература» в Москві випустила збірку віршів української поетеси в перекладі російською мовою під назвою «Непрочитаное письмо». Подарунком українській молоді була збірка віршів сербського поета Й. Йовановича-Змая «Маленький велетень» у перекладі нашої землячки. Була редак­тором дитячого християнського журналу «Діти Марії». О. Сенато­вич — член Спілки письменників України з 1976 р., була першим лауреатом премії імені Олени Пчілки (1992).

Померла О. Сенатович 31 березня 1997 р. в м. Львів.

***2. Робота з текстом***

**2.1. Тема**: подорож хлопчика Дмитра в минуле.

**2.2. Ідея:** зацікавлення своєю історією.

**2.3. Основна думка:** винахідливість запорозьких козаків та їхнього отамана І. Сірка.

**2.4. Сюжет:** Дмитрик дістав Малого Воза із дна озера. Запорожці посміялися, але дали відповідь на його питання про підводні човни й ракети, які вони винайшли.

**2.5. Герої:** Дмитрик, козаки, Іван Сірко.

**2.6. Жанр:** казка.

**2.7. Словникова робота**.

***Малий віз*** — сузір’я в північній півкулі неба. Зараховано до ка­талогу зоряного неба Альмагест, укладеного Клавдієм Птолемеєм. З давніх часів сузір’я використовували фінікійські мореплавці для навігації й орієнтування.

***Іван Сірко*** — подільський шляхтич, козацький ватажок, кальницький полковник, напівлегендарний кошовий отаман Запорозь­кої Січі й усього Війська Запорозького Низового. Здобув перемогу в 65 боях. Герой багатьох українських пісень і казок.

**2.8. Читання казки за ролями.**

**2.9. Творчий переказ.**

□ Від імені Дмитрика.

□ Від козаків (за ролями).

**2.10. Цифровий диктант**.

(За кожну правильну відповідь — по 1 балу).

1. Козаки варили куліш.

2. Дмитрик злякався козаків.

3. Дмитрик оглядав човен.

4. Козацький човен занурився у воду.

5. Дмитрик зустрів І. Сірка.

6. Сірко був у Києві.

7. Письменник писав книжку про І. Сірка.

8. Дмитрик їв з козаками.

9. Дмитрику було 10 років, а козакам — 310.

10. Дмитрик справжній козак.

(Шифр 1011001111).

**2.11. Літературна вікторина «Справжні козаки» (Учні поділяють­ся на дві команди).**

***Орієнтовні запитання:***

▼ Охарактеризуйте жанр казки,

▼ Які є казки?

▼ Які реальні елементи ви помітили у творі?

▼ Які казкові елементи ви помітили у творі?

▼ Знайдіть у тексті епітети. (*Червневе небо, зоряне озеро, сивову­сий козак*)

▼ Знайдіть у тексті порівняння. (*Човен подібний до великої жов­тої черепашки.*)

▼ Знайдіть у тексті метафори (*Дмитрик полетів, намацав ногою дно неба, прогуркотів небом Великий Віз і заїхав за хмари, ви­тяг з води Віз, Дмитрик разом з ліжком поїхав у невідоме, під­водний човен зблід.)*

**IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ УРОКУ,**

**ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

***1. Тестове опитування***

1. Що за лісом пили пани-ляхи?

**А** Чай;

**Б** *каву;*

**В** сік;

**Г** горілку.

2. Скільки років було козакам?

**А** 417;

**Б** 311;

**В** *310;*

**Г** 512.

3. Де був І. Сірко?

**А** У Києві;

**Б** *у Львові*;

**В** у Харкові;

**Г** разом з козаками.

4. Що їли козаки?

**А** М’ясо;

**Б** борщ;

**В** *куліш*;

**Г** хліб.

5. Що показали козаки Дмитрику?

**А** Шаблі;

**Б** Запорізьку Січ;

**В** *човен*;

**Г** книжку.

6. Хто відвіз хлопчика додому?

**А** Козаки;

**Б** зоряне небо;

**В** невідомі люди;

**Г** *Малий Віз*.

7. У яке місто прийшов Дмитрик?

**А** *Підгойці*;

**Б** Львів;

**В** Донецьк;

**Г** Київ.

8. Що було в козаків за часів І. Сірка?

**А** Шаблі;

**Б** *підводний човен*;

**В** їжа;

**Г** перемога.

9. Де знаходилися козаки?

**А** *Біля куреня*;

**Б** на хмарі;

**В** у Запорізькій Січі;

**Г** біля човна.

10. Скільки років було Дмитрику?

**А** *10;*

**Б** 15;

**В** 8;

**Г** 9.

11. Кого хотів побачити Дмитрик?

**А** Запорізьку Січ;

**Б** Матусю;

**В** човен;

**Г** *І. Сірка*.

12. На що був схожий козацький човен?

**А** *На велику жовту черепашку*;

**Б** на чайку;

**В** на ліжко;

**Г** на Малий Віз.

***2. Робота з картками в парах (групах)***

**Картка № 1**

1. Напишіть твір-мініатюру за темою «Зустріч із козаками».

2. Охарактеризуйте головного героя Дмитрика.

3. Яка основна думка казки?

**Картка № 2**

1. Напишіть твір-мініатюру за темою «Подорож Дмитрика».

2. Охарактеризуйте козаків.

3. Яка тема казки?

**Картка № З**

1. Напишіть твір-мініатюру за темою «Фантастичний сон хлоп­чика».

2. Охарактеризуйте постать І. Сірка.

3. Які художні засоби наявні в казці?

**V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**