**Урок №66**

**Тема. М. Вінграновський. Поезія «Сама собою річка ця тече...». «Бабунин дощ». Художні описи природи як вияв патріотичних почуттів автора.**

**Мета:**

**□ Навчальна:** проаналізувати програмні ліричні твори; визначити еле­менти патріотизму автора в його віршах.

**□ Виховна**: виховувати духовні цінності маленьких особистостей, при­щеплювати любов до поезії.

**□ Розвивальна:** розвивати творчу уяву, логічне мислення, виразне де­кламування віршів.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і формування вмінь.

**Обладнання, наочність:** дидактичний матеріал.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

**І. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

***1. Забезпечення емоційної готовності до уроку***

***2. Перевірка домашнього завдання***

***3. Актуалізація опорних знань. «Мозковий штурм»***

▼ У якому році народився М. Вінграновський?

▼ Що таке «колискова пісня»?

▼ Хто співає колискову малечі?

***«Мікрофон»***

«Я знаю про М. Вінграновського...»

**II. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1*. Вступне слово вчителя***

— В одному з інтерв’ю поет висловився так: «Батьківщина і на­род — це життя поета, його кров, його нерви, його любов, його на­дія... Батьківщина, земля, любов, люди — без цього поет не поет...» Як бачимо, своє завдання поет убачав у тому, щоб оспівувати і возвеличувати близькі, добре знайомі, а від того по-справжньому важливі для кожнчго українця цінності.

Ліричний герой поезій Вінграновського здатен розмовляти з природою. Але розмова ця відбувається на якомусь незнаному для інших людей вищому рівні. Він ніби розчиняється у всесвіті для того, щоб вловити, відчути і насолодитися невимовною гармонією природи. Він стає невід’ємною часткою цієї гармонії.

Природа — це джерело віри у вічне. Людина, що живе, оточена красою природи, — і сама стає красивою.

Поезія М. Вінграновського — явище глибоке, самобутнє й неви­черпне, як саме життя. З неї постає людина з добрим серцем, чесна, порядна, щира, милосердна і талановита.

***2. Робота над твором М. Вінграновського***

***«Сама собою річка ця тече»***

***2.1. Читання вірша учнями.***

**2.2. Тема:** спогади героя про родину та Батьківщину,

**2.3. Ідея:** любов до маленької безіменної річки як символу рідної домівки.

**2.4. Основна думка**: річка — символ рідного краю.

**2.5. Образ:** річечка.

**2.6. Жанр:** пейзажна лірика.

***2.7. Бесіда за прочитаним твором.***

▼ Чи сподобався вам вірш М. Вінграновського «Сама собою річка ця тече»?

▼ Які описи ви побачили у вірші?

▼ Як ліричний герой описує рідну хату?

▼ Як описує автор річку?

▼ 3 чим порівнює річку?

▼ Яке ставлення до річки в автора?

▼ Чи є у вас улюблена річка? Доведіть.

***3. Робота над твором М. Вінграновського «Бабунин дощ»***

***3.1. Читання вірша учнями.***

**3.2. Тема**: пізнання всесвіту для того, щоб уловити, відчути й на­солодитися невимовною гармонією природи.

**3.3. Ідея:** змалювання неймовірної сили дощу.

**3.4. Основна думка:** зображення портрету дощу, пізнання його властивостей. Патріотичні почуття поета уособлюють образи приро­ди. Власне, так і має бути, адже людина шукає у природі духовного спокою і порятунку.

**3.5. Образ:** дощ.

**3.6. Жанр:** пейзажна лірика.

***3.7. Бесіда за прочитаним твором.***

▼ Чи сподобався вам вірш М. Вінграновського «Бабунин дощ»?

▼ Чому ліричний герой хоче пізнати властивості дощу?

▼ Які враження Охопили вас після прочитання поезії?

▼ Чи є у вірші загадкове зображення дощу? Доведіть це рядками поезії.

▼ Як ви гадаєте, що хотів сказати дощ ліричному герою?

▼ Які дії виконує дощ у вірші?

▼ Як у вірші зображена природа, тварини?

▼ Чи шукає ліричний герой спокій і порятунок?

***4. Літературна гра «Знайди друзів поезії»***

(*Клас ділиться на три групи*.)

***Завдання для І групи:*** знайти у вірші «Перша колискова» М. Він­грановського художні засоби (метафору, епітети, порівняння).

***«Перша колискова»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метафори** | **Епітети** | **Порівняння** |
| «Ідуть в поле жита», «зоря над нами йде», «тіні сплять і сосна яворина», «каплі сон» | «Дитино золота», «гіллячко голуба», «долі гомінливої», «сонна яво­рина», «сон сріблястий» |  |

 ***Завдання для II групи:*** знайти у вірші «Сама собою річка ця тече» М. Вінграновського художні засоби (метафору, епітети, порівняння).

***«Сама собою річка ця тече»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метафори** | **Епітети** | **Порівняння** |
| «Хата пахне їй бор­щем», «цвіте небо» | «Тихенька синя доня», «небо здоровенне», «солодкими хмарка­ми» | «Вузенька, як до­лоня», «я річечку... як тата й маму і як мед люблю» |

***Завдання для III групи:*** знайти у вірші «Бабунин дощ» М. Вінгра­новського художні засоби (метафору, епітети, порівняння).

***«Бабунин дощ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метафори** | **Епітети** | **Порівняння** |
| «Дощ цяпоти», «мокро дихає», «хапає дри­жаки», «попискують пташата», «дрімають їжаки», «пускає бульби\* | «Бабунин дощ», «стежка стежкояблу- ката», «хтось темним», «мокрою губою»,«в залатанім кожусі», «сов’яче око», «око — вовче», «посріблене сідло», «порожню торбу» | «Рука — крило», «рука — весло» |

 **III. УЗАГАЛЬНЕННЯ УРОКУ,**

 **ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

 ***1. Тестове опитування***

1. У якому місті автор здобув вищу освіту?

**А** *Києві*;

**Б** Полтаві;

**В** Чернігові;

**Г** Львові.

2. Коли народився М. Вінграновський?

**А** *7 листопада 1930 р;*

**Б** 7 жовтня 1936 р.;

**В** 15 жовтня 1930 р.;

**Г** 8 листопада 1930 р.

3. Ліричні пісенні твори, які виконуються матір’ю, це:

**А** патріотична лірика;

**Б** *колискова*;

**В** пейзажна лірика;

**Г** філософська лірика.

4. До якої поезії належить вірш М. Вінграновського «Сама собою річка ця тече»?

**А** Патріотична лірика;

**Б** колискова;

**В** *пейзажна лірика*;

**Г** філософська лірика.

5. У якому творі зображено образ дощу?

**А** «Сама собою річка ця тече»;

**Б** *«Бабунин дощ»;*

**В** «Перша колискова»;

**Г** «Ходімте в сад»

6. У якому вірші М. Вінграновського звучить тема спогадів героя про родину та Батьківщину?

**А** *«Сама собою річка ця тече»*;

**Б** «Бабунин дощ»;

**В** «Перша колискова»;

**Г** «Ходімте в сад»

7. У якому вірші автор звертається до теми пізнання всесвіту?

**А** «Сама собою річка ця тече»;

**Б** *«Бабунин дощ»;*

**В** «Перша колискова»;

 **Г** «Ходімте в сад»

8. До кого звертається автор у творі «Перша колискова»?

**А** Хлопця;

**Б** дівчини;

**В** *дитини*;

**Г** до кожного.

9. Який художній засіб використовує автор у рядку:

 «Одне — сов’яче око, друге — вовче»?

**А** *Епітет*;

**Б** метафору;

**В** порівняння;

**Г** персоніфікацію.

10. Який художній засіб використовує автор у рядку: «Тіні сплять і сонна яворина»?

**А** Епітет;

**Б** *метафору*;

**В** порівняння;

**Г** персоніфікацію.

11. У якому вірші М. Вінграновського річка є символом?

**А** *«Сама собою річка ця тече»*;

**Б** «Бабунин дощ»;

**В** «Перша колискова»;

**Г** «Ходімте в сад».

12. Який художній засіб використовує автор у рядку:

 «І наша хата пахне їй борщем»?

**А** Епітет;

**Б** *метафору*;

**В** порівняння;

**Г** персоніфікацію.

 ***2. Робота з картками в парах (групах)***

**Картка № 1**

1. Напишіть твір-мініатюру на тему «Поезія

 М. Вінграновського».

2. Охарактеризуйте ліричного героя у вірші «Сама собою річка ця тече».

3. Дайте визначення поняттю «колискова пісня».

**Картка № 2**

1. Напишіть твір-мініатюру на тему «Моя улюблена річка за вір­шем М. Вінграновського «Сама собою річка ця тече».

2. Охарактеризуйте ліричного героя у вірші «Бабунин дощ».

3. Яка основна думка у вірші «Перша колискова»?

**Картка № З**

1. Напишіть твір-мініатюру на тему «Мотиви лірики

 М. Вінгранов­ського».

2. Охарактеризуйте образ матері у вірші «Перша колискова».

3. Яка ідея вірша «Бабунин дощ»?

**IV. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**