*Нова українська школа - https://vsimpptx.com*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року*

*Конспект уроку української мови за підручником «Українська мова». Автори: Авраменко О., Тищенко З. (2025)» для 8 класу за програмою НУШ.*

Урок № 2.

**Тема.** Висловлювання на дискусійну тему з відстоюванням власної позиції. Офіційне й неофіційне спілкування

**Мета:** сформувати в учнів уміння будувати висловлювання на дискусійну тему, відстоюючи власну позицію відповідно до ситуації офіційного й неофіційного спілкування; удосконалити навички добору аргументів, прикладів і висновків; розвивати критичне мислення, толерантність до чужих думок та повагу до співрозмовника.

**Очікувані результати:**

**формування предметних компетентностей:** учень/учениця обговорює дискусійні питання, пов’язані з українською ідентичністю, обґрунтовує важливість бережного ставлення до мови; аналізує, оцінює, інтерпретує текст; відповідає на запитання за змістом прочитаного; зіставляє зміст прочитаного з власними ціннісними орієнтаціями; усно висловлюється на задану тему; бере участь в обговоренні проблеми.

**Обладнання та наочність**: підручники, мультимедійна презентація.

**Хід уроку**

1. **Організаційно-мотиваційний етап**

*Слайди 1-2.*

1. **Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.**
2. **Актуалізація опорних знань.**

*Слайд 5.* Перевірка домашнього завдання.

*Слайд 6.* Інтерактивне завдання.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Слайд 8.* Спостереження. Прочитайте діалог і виконайте завдання.

*Слайд 9.* Запам’ятай.

*Слайди 10-11.* Ознайомтеся з порадами щодо вміння дискутувати, аби відстояти власну позицію.

*Слайди 12-14.* Робота в парах. Прочитайте текст та виконайте завдання.

*Слайд 15.* Гімнастика для очей.

*Слайди 16-17.* Щоденні 5.

*Слайд 18.* Прочитайте та поясніть значення висловів (усно).

*Слайд 19.* Творче завдання. Підготуйте висловлення на дискусійну тему з відстоюванням власної позиції щодо свідомого послуговування українською мовою в усіх царинах життя. За потреби використайте опорні слова.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд 20.* Установіть відповідність. Поєднайте елемент будови дискусійного висловлення з його описом.

*Слайд 21.* Рефлексія. Вправа «Веселка».

*Слайд 22.* Пояснення домашнього завдання.